



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Istituto Comprensivo Statale "NOSSIDE - PYTHAGORAS"

Via Salita Aeroporto 89131 Reggio Calabria - TEL. E FAX 0965/643271

Cod. Fisc.92081130806 - Cod. Ministeriale RCIC86900V

email: rcic86900v@istruzione.it Sito Web: www.nossidepythagoras.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016** “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1.** – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1** – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

10.1.1A-FSEPON-CL-2017-278

Inclusione scolastica

Full Time School

CODICE CUP I31B17000480006

Prot. 986/IV.5

Reggio Calabria, 12/03/2018

**ALBO ON LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR
E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL PON FSE
CODICE 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-278 TITOLO “Full time school” - CUP: I31B17000480006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In attuazione del *Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020* **Obiettivo specifico 10.1.** – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1** – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. *Fondi Strutturali Europei:*

- VISTO** l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti - n. 6 del 27/10/2016 e Consiglio di Istituto - n. 1 del 10/11/2016);
- VISTA** la candidatura n. 27639, inoltrata in data 14/11/2016;

- VISTA** la Circolare USR Calabria Prot. 0010737 del 18-07-2017 con la quale l’Autorità di Gestione con nota AOODGEFID/28606 del 13 luglio 2017 comunica all’Ufficio Scolastico Regionale l’approvazione dei progetti di inclusione sociale e lotta al disagio - unitamente all’elenco dei progetti autorizzati - ai sensi dell’Avviso MIUR AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016.
- PRESO ATTO** che questa Istituzione scolastica – con Lettera Prot. n. AOODGEFID/31698 del 24 luglio 2017 è stata autorizzata ad attuare il Progetto con Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-278- Titolo “Full time school” per un importo pari a Euro € 44.856,00.
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 10.11.2017 con la quale è integralmente iscritto nel programma annuale 2017 il finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di Euro 44.856,00
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. 4192/IV.5 del 12 Ottobre 2017
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- VISTO** il D.l. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. 7 del 27/10/2016 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno –nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** I Criteri per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvati dal Consiglio di Istituto in data 10/11/2016

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l’intero percorso formativo
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto prioritariamente al PERSONALE INTERNO dell’Istituto.

In subordine, qualora non si trovino le professionalità richieste all’interno dell’Istituto, verranno selezionate le FIGURE ESTERNE con specifiche professionalità provenienti da altre Istituzioni Scolastiche o dal mondo del lavoro che chiedono di partecipare al presente Avviso. Le stesse professionalità devono dichiarare nella domanda di partecipazione che sono a conoscenza che possono anche NON ricevere alcun incarico/contratto.

Articolo 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo	Ore		Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale
Gioco Sport	30	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Alunni Scuola Primaria (almeno 20 alunni)	€ 5.682,00	n.1 Tutor n.1 Esperto
Vivere la pratica sportiva	30	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Alunni Scuola Secondaria (almeno 19 alunni)	€ 5.682,00	n.1 Tutor n.1 Esperto
I diversi linguaggi della comunicazione	30	Arte; scrittura creativa; teatro	Alunni Scuola Secondaria (almeno 20 alunni)	€ 5.682,00	n.1 Tutor n.1 Esperto
Success	30	Potenziamento della lingua straniera	Alunni Scuola Primaria (almeno 20 alunni)	€ 5.682,00	n.1 Tutor n. 1 Esperto
Success 1	30	Potenziamento della lingua straniera	Alunni Scuola Primaria (almeno 20 alunni)	€ 5.682,00	n.1 Tutor n.1/2 Esperto
European Citizens	60	Potenziamento della lingua straniera	Alunni Scuola Primaria e Secondaria (almeno 20 alunni)	€ 10.574,00	n.1 Tutor n.2 Esperto
Parole in gioco	30	Potenziamento delle competenze di base	Alunni Scuola Primaria (almeno 20 alunni)	€ 5.682,00	n.1 Tutor n. 1 Esperto

Per i percorsi formativi di n.60 ore, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento di incarico ad un unico soggetto.

Articolo 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle figure professionali:

Il Referente alla valutazione con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Il tutor con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

2. *Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;*
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il **portale GPU**) contenente i dati anagrafici e **l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - ✓ *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - ✓ *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - ✓ *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - ✓ *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'Esperto con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Articolo 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire da Aprile 2018**, e dovranno essere completati **entro Agosto 2018**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al Referente alla valutazione avverrà per l'intera Azione comprendente n. 7 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singolo moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Articolo 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1–istanza di partecipazione; All. 2–scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.nossidepythagoras.it>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo rcic86900v@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 27/03/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI PON FSE: **10.1.1A-FSEPON-CL-2017-278 "Full Time School"**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti
 - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto
- Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Saranno predisposte n. 2 tipologie di graduatoria:

- Graduatoria personale Interno
- Graduatoria personale Esterno proveniente da altre Istituzioni Scolastiche e dal mondo del lavoro

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata, entro il **28 Marzo 2018** sul sito web della Scuola <http://www.nossidepythagoras.it>

L'aspirante dovrà **assicurare la sua disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il relativo Modulo.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 6. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Referente alla valutazione	20	€ 23,23 Personale Interno
Tutor	Come da tabella indicata all'articolo 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'articolo 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Margherita NUCERA.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto <http://www.nossidepythagoras.it>, Inviato per posta elettronica a tutte le Scuole della Provincia ed ai Comuni limitrofi e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Margherita NUCERA
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93

E di essere inserit ___/___ nella graduatoria di:

Esperto

Tutor

Referente alla Valutazione

per le attività del PON FSE **10.1.1A-FSEPON-CL-2017-278 TITOLO PROGETTO** “Full time school”

ne__ seguent__ Modul__

MODULO **Gioco sport**

MODULO **Vivere la pratica sportiva**

MODULO **I diversi linguaggi della comunicazione**

MODULO **Success**

MODULO **Success 1**

MODULO **European Citizen**

MODULO **Parole in gioco**

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - godere dei diritti civili e politici;
 - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
 - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso.
 - aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.
 - **Di essere consapevole – in quanto Esperto esterno – che può anche non ricevere alcun incarico/contratto.**
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti:
Come previsto dall'Avviso, allega:
- ***copia di un documento di identità valido;***
 - ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2- Tabella di autovalutazione.***
 - Dichiaro, inoltre:
 - di conoscere e saper usare la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”
 - di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto
Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:
 - La propria residenza
 - altra dimora: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Nosside Pythagoras al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Allegato 2 scheda di autovalutazione

Griglia valutazione Tutor AVVISO INTERNO/ESTERNO DI SELEZIONE

Referente alla valutazione/Tutor/Esperti

Codice Progetto **10.1.1A-FSEPON-CL-2017-278 TITOLO PROGETTO "Full Time School"**

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 110 Punti 8 per votazione 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 5		
2	Pregresse esperienze di valutatore/docente/tutor in progetti simili PON	Punti 2 fino ad un massimo di 4 progetti		
3	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti		
4	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 10 punti		

TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggi o a cura Ufficio
1	Laurea specialistica	Punti 5 per votazione fino a 80		

		Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 110 Punti 8 per votazione 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 5		
3	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 8 progetti		
4	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti		
5	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 10 punti		

ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggi o a cura Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 110 Punti 8 per votazione 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 5		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 2		
4	Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 1		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master		

6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata semestrale Punti 2 per ogni corso di durata annuale		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 2 per ogni titolo		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 8 progetti		
9	Formazione o esperienza metodologica CLIL	n.2 fino ad un massimo di 4 punti		
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti		
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 10 punti		

Titolo modulo	Tipologia di Modulo	Laurea richiesta
Gioco Sport	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Scienze Motorie
Vivere la pratica sportiva	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Scienze Motorie
I diversi linguaggi della comunicazione	Arte; scrittura creativa; teatro	Lettere/Accademia Belle Arti
Success	Potenziamento della lingua straniera	Docente madre lingua con Laurea in subordinate Laurea in lingua straniera (Inglese)
Success 1	Potenziamento della lingua straniera	Docente madre lingua con Laurea in subordinate Laurea in lingua straniera (Inglese)
European Citizens	Potenziamento della lingua straniera	Docente madre lingua con Laurea in subordinate Laurea in lingua straniera (Inglese)
Parole in gioco	Potenziamento delle competenze di base	Lettere

Data _____

Firma _____

