ISTITUTO COMPRENSIVO NOSSIDE PYTHAGORAS

***Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado* Via Salita Aeroporto, s.n.c. - 89131 Reggio Calabria - Tel.: 0965 643271** Cod. Mecc.: RCIC86900V - Cod. Fisc.: 92081130806 - Cod. Fatt.: UFUMT3 Peo:

rcic86900v@istruzione.it - Pec: rcic86900v@pec.istruzione.it - Web: https://lnx.nossidepythagoras.it/

**SCHEDA RILEVAZIONE ALUNNI CON BES**

Da restituire entro il 20/10/2022

CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PLESSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE COORDINATORE…………………………………………………………………

A.S.\_2022-2023\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| NOME ALUNNO  | TIPOLOGIA BES |
| ………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………….. | BES 1 -alunni con disabilità legge 104/92;  |
| ………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………….. | BES 2- alunni con DSA certificati;  |
| ………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………….. | BES 3 - alunni con disturbi evolutivi specifici certificati;  |
| ………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………….. | BES 4 - NON certificati individuati dal C.d.c.)  |
| ………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………….. | BES 5 -stranieri NAI e stranieri nati in Italia |