

# Istituto Comprensivo "NOSSIDE - PYTHAGORAS"



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Statale

Via Salita Aeroporto, s.n.c. - 89131 Reggio Calabria - Tel. e fax: 0965/643271

Cod. Ministeriale: **RCIC86900V** - Cod. Fisc.: **92081130806** - Cod. Fatturazione Elettronica: **UFUMT3**

Peo: [rcic86900v@istruzione.it](mailto:rcic86900v@istruzione.it) - Pec: [rcic86900v@pec.istruzione.it](mailto:rcic86900v@pec.istruzione.it) - Sito Web: [www.nossidepythagoras.it](http://www.nossidepythagoras.it)



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "NOSSIDE - PYTHAGORAS"-REGGIO CALABRIA

Prot. 0001135 del 12/02/2024

III (Uscita)

Reggio Calabria, lì 12/02/2024

**Al personale docente**

**All'Albo on line**

**Al Sito web**

## **OGGETTO: Convocazione dei Dipartimenti disciplinari – Febbraio 2024.**

In riferimento al Piano annuale delle attività del personale docente, seguendo a quanto comunicato nel merito nella seduta del Collegio dei Docenti del 09/02/2024, sono convocati i Dipartimenti disciplinari (costituiti con provvedimento prot. n. 6115 del 04/09/2023), secondo l'articolazione Orizzontale, per il giorno 23/02/2024, dalle ore 16.30 alle 18.00, per discutere dell'ordine del giorno precisato in tabella.

DIPARTIMENTO	ARTICOLAZIONE	PLESSO	ORDINE DEL GIORNO
Dipartimento ORIZZONTALE Infanzia	-	Infanzia Saracinello	1. Definizione di prove comuni di osservazione delle abilità acquisite (sezioni dei 5 anni); 2. Varie ed eventuali.
Dipartimento ORIZZONTALE Primaria	Umanistico	Primaria S. Elia	1. Progettazione delle prove intermedie per classi parallele (classi III e V); 2. Varie ed eventuali.
	Matematico-Scientifico	Rodari 3	
Dipartimento ORIZZONTALE Secondaria	Lettere	Primaria Ravagnese	1. Progettazione delle prove intermedie per classi parallele (classi I e III); 2. Varie ed eventuali.
	Matematico-Scientifico	Primaria Ravagnese	
	Lingue straniere	Primaria Ravagnese	
	Antropico	Primaria Ravagnese	

Le singole sedute saranno presiedute dai docenti delegati.

### *Scuola dell'Infanzia*

Il Dipartimento provvederà ad elaborare prove comuni, destinate ai bambini e alle bambine frequentanti le sezioni dei cinquenni, a valere quali schemi di osservazione delle abilità di base acquisite, in linea con le “Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione”, utili per la progettazione didattica nel futuro anno scolastico e per la formazione delle classi prime della scuola Primaria.

### *Scuola Primaria/Scuola Secondaria di primo grado*

La progettazione di prove intermedie per classi parallele, nel consolidare le già sperimentate modalità collegiali di lavoro, si inseriscono nell’ambito di un più ampio processo di autovalutazione di Istituto (cfr. Rapporto di Autovalutazione e Piano di Miglioramento) finalizzato prioritariamente:

- a) al miglioramento generale dell’offerta formativa dell’Istituto;
- b) alla promozione di un confronto sulla didattica delle discipline e sulla valutazione.

Alle prove non seguirà alcuna valutazione degli apprendimenti dei discenti destinatari (in caso di assenza del discente la/le prova/e non è da recuperare).

Ogni gruppo di lavoro procederà, per l’ambito disciplinare di competenza:

1. all’individuazione e definizione delle principali “competenze” disciplinari e trasversali (c.d. nuclei fondanti), da rilevare mediante la somministrazione della prova, relative al:
  - al primo triennio della scuola Primaria, per le classi TERZE della Primaria;
  - all’ultimo biennio della scuola Primaria, per le classi QUINTE della Primaria;
  - al primo periodo didattico dell’a.s. corrente, per le classi PRIME della Secondaria;
  - al triennio della scuola Secondaria di primo grado per le classi TERZE della Secondaria;
2. alla strutturazione dei quesiti (tipologia e numero) all’interno di un’unica prova strutturata, costituita da massimo 3 cartelle fronte/retro, della durata di somministrazione non superiore alle 2 ore (la prova può essere strutturata con domande chiuse a scelta multipla e/o aperte, analisi di un testo, risoluzione di problemi, ecc.); resta chiarito che il contributo della singola disciplina sarà commisurato al numero di ore settimanali rispetto al quadro orario ordinamentale;
3. all’approntamento di una matrice di correzione;
4. alla definizione delle modalità di valutazione (alla prova andrà allegata una griglia di valutazione in cui è indicato il punteggio attribuito ad ogni quesito, optando per un punteggio complessivo in centesimi).

Le prove, inoltre, devono tener conto dell'eventuale personalizzazione degli apprendimenti, soprattutto nel caso di alunni con disabilità, con DSA o con BES in generale.

A riguardo:

- nella progettazione delle prove, i docenti di sostegno, che seguono alunni con programmazione differenziata, predisporranno prove specifiche in riferimento al PEI ovvero valuteranno l'esonero dalla somministrazione;
- per gli alunni con DSA o comunque con BES occorre prevedere, anche per le prove comuni, tempi supplementari e l'utilizzo di strumenti compensativi in linea con i PDP già adottati.

Gli esiti delle prove che saranno raccolti e trattati dalla Funzione Strumentale al P.T.O.F. - Area 2 al fine di proporre al Collegio dei Docenti (seduta di Maggio p.v.), per le determinazioni di competenza, evidenze oggettive e misurabili, finalizzate ad indirizzare il lavoro nel corso del secondo periodo didattico, la progettazione di interventi didattici (in itinere ed extracurricolari), alla più ottimale modulazione del processo d'insegnamento-apprendimento in riguardo al futuro anno scolastico.

Con successiva nota verrà comunicato il calendario di somministrazione delle prove, le modalità di correzione degli elaborati e il format di rilevazione degli esiti, che restano all'attenzione della preposta Funzione Strumentale.

Resta inteso che le prove di cui trattasi si svolgeranno nelle ore curricolari assicurando la contemporaneità nello svolgimento della verifica.

Le verbalizzazioni dovranno essere depositate presso l'ufficio di dirigenza e consegnate *brevi manu* dai docenti Coordinatori di Dipartimento entro e non oltre il 28/02/2024, unitamente a:

- a) Format della prova;
- b) Correttore;
- c) Griglia di valutazione.

La documentazione di cui alle lettere a), b) e c) dovrà essere depositata rigorosamente in un'unica busta chiusa riportante l'ambito disciplinare di riferimento e le classi parallele destinatarie.

Si confida nella ormai consolidata collaborazione.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Ing. Giuseppe Martino**  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, c. 2 D.lgs. n. 39/1993