



Istituto Comprensivo Statale "NOSSIDE-PYTHAGORAS"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado

Via Salita Aeroporto, snc - 89131 Reggio Calabria - Telefono e Fax: 0965 643271

Codice Fiscale: 92081130806 - Codice Meccanografico: RCIC86900V

PEO: rcic86900v@istruzione.it - PEC: rcic86900v@pec.istruzione.it - WEB: www.nossidepythagoras.it



Allegato 3	PROPOSTA ADOZIONE NUOVO LIBRO DI TESTO	A.S. 2024-2025
------------	---	----------------

Docente		Classe di concorso	
----------------	--	---------------------------	--

Primaria Secondaria di primo grado

Codice meccanografico	Plesso	Classe	Sezione
------------------------------	---------------	---------------	----------------

TESTO PROPOSTO				
DISCIPLINA/TIPO DI TESTO		CODICE ISBN¹		
EDITORE		AUTORE/I		
TITOLO			VOLUME²	
			PREZZO	
TIPOLOGIA	<input type="checkbox"/> Cartaceo <input type="checkbox"/> Misto <input type="checkbox"/> Digitale		CONSIGLIATO³	

Legenda
1 – In caso di discordanza tra il codice ISBN e le altre caratteristiche (editore, autore/i, titolo, volume) si farà univocamente riferimento al codice ISBN
2 – Indicare il numero del volume (1, 2, 3) oppure riportare U in caso di volume unico
3 – Contrassegnare con una X se il testo è consigliato

TESTI ESAMINATI			
CODICE ISBN	EDITORE	AUTORE/I	TITOLO

MOTIVAZIONI DELLA SCELTA		
QUALITÀ DEL CONTENUTO⁴	- coerenza con le “Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione”	
	- aderenza al Curricolo di Istituto e al Piano Triennale dell’Offerta Formativa	
	- sviluppo graduale e progressivo dei nuclei tematici fondanti della disciplina	
	- nessi e collegamenti interdisciplinari	
	- presenza di indicazioni bibliografiche per eventuali approfondimenti	
	- qualità e quantità di esercizi e spunti di riflessione proposti	
	- indicazione di compiti di realtà	
	- presenza di strumenti di progettazione, valutazione e certificazione delle competenze	
	<i>altro</i>	
PRESENTAZIONE DEGLI ARGOMENTI⁴	- linguaggio impiegato coerente con l’età dei destinatari	
	- chiarezza espositiva	
	- presenza di un glossario, di formulari o di altri strumenti simili	
	- funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, immagini, schemi esemplificativi, ecc.)	
	<i>altro</i>	
ALTRI ASPETTI⁴	- strumenti multimediali (CD, DVD, espansioni)	
	- proposte di attività laboratoriali	
	<i>altro</i>	
<i>Legenda</i> 4 – Contrassegnare con una X la casella di interesse		

Osservazioni

Lined writing area with 25 horizontal lines.

Reggio Calabria, _____

Il docente proponente
